

**BHAI PARMANAND VIDYA MANDIR
HOLIDAY HOMEWORK CLASS III (2026-27)**

MY WORLD, MY RESPONSIBILITY



The world we live in is a beautiful gift filled with nature, people, and endless possibilities. It is not just a place we live in—it is our responsibility to care for it. Every small action we take, like keeping our surroundings clean, saving water and electricity, and being kind to others, helps in making our world a better place. Even as young children, we have the power to bring positive change through our everyday choices. If each one of us acts responsibly, we can build a cleaner, greener, and happier world for today and for the future. Let us remember—this is our world, and it is in our hands to protect it.

TIPS FOR CHILDREN

- 1. Keep your surroundings clean—always use a dustbin and never litter.**
- 2. Save water by turning off taps tightly after use.**
- 3. Switch off lights and fans when you leave the room.**
- 4. Be kind and helpful to everyone—at home, school, and outside.**
- 5. Take care of plants and animals—they are part of our world too!**

TIPS FOR PARENTS

- 1. Encourage your child to take responsibility for small tasks at home like organizing their belongings or helping in simple chores.**
- 2. Teach the importance of cleanliness, kindness, and respect through daily habits.**
- 3. Involve your child in eco-friendly practices like planting trees or reducing waste.**
- 4. Appreciate your child's efforts and guide them to become responsible and caring individuals.**

MATHEMATICS

INSTRUCTIONS:

1. Holidays Homework carries marks in assessment. Hence, submission of work post vacation is compulsory for all students.
2. Parents are requested to only guide their children while doing the assignment.
3. Originality of the work will be appreciated.
4. The Holiday work must be done in a very neat and presentable manner.
5. The child will be assessed for ORIGINALITY, NEATNESS, ACCURACY AND PRESENTATION.

TASK-1 (To be done on A-4 size sheets)

Case Study: “Mega Green School Mission”

Green Valley School decided to become a highly eco-friendly smart school. Students and teachers worked together to save water, electricity, manage waste, and improve air quality through tree plantation. The school collected the following data over one month.

Water Usage

- Total students = 12,540
- Each student used 8 litres of water daily
- After water awareness campaigns, 25080 liters of water were saved.

Electricity Usage

- School used 18,750 units (kWh) of electricity per month
- Solar panels produced 7,250 units per month
- Cost of 1 unit = ₹12

Waste Management

- Total waste produced = 15,600 kg per month
- $\frac{3}{5}$ of the waste is biodegradable
- Out of biodegradable waste, 80% is composted

Mathematical Questions :

Section A: Water Conservation

1. Calculate the total water used by all students daily before saving water.
2. Calculate the new daily water usage after conservation.
3. Find the total water saved in 30 days.

Section B: Electricity & Cost

1. How many units of electricity are still needed from regular supply?
2. Calculate the monthly electricity cost after using solar panels.
3. Find the monthly electricity cost if no solar panels were used.
4. Calculate the total monthly savings in rupees.
5. Find total savings in one year.

Higher-Order Research Questions (HOTS)

Mega Sustainability Model

If 25 schools adopt the same eco-friendly system:

Calculate:

1. Total water saved yearly
2. Total electricity savings yearly

TASK 2: Learn tables from 2 to 15.

TASK 3: Eduten Homework-

1. Revision of previous grade
2. Roman numerals
3. Numbers 0-1000 : Revision of addition and subtraction

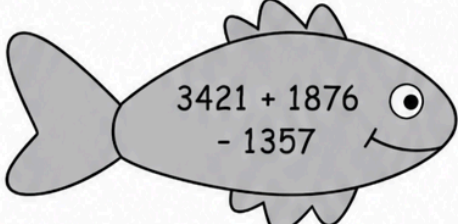
TASK 4: Take the printout and Solve the given puzzle:


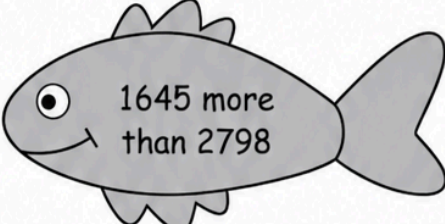
3			-	7	=					9	+	3	=	
x	-					+				-				x
3	6					1	+	6	=					2
=	=					=				=				=
	-	2	=		x	2	=							
x				x				x						
1				4		6	x	2	=					16
=				=				=		x				-
					-	0	=			2	x	5	=	
					-					=		x		=
6	x		=	18				2						
x			=		=			x		=				x
2	x		=		-	2	=		-	3	=			9
=								=						=
	+	2	=						+	4	=			

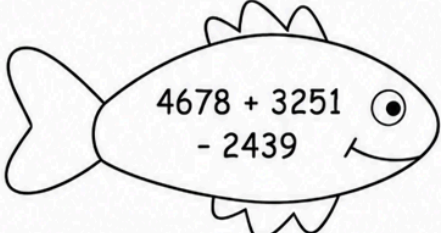
- Solve and Compare : (Take the printout and paste on A-4 size sheet)

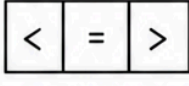

Comparing Difference


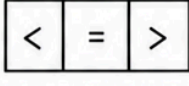
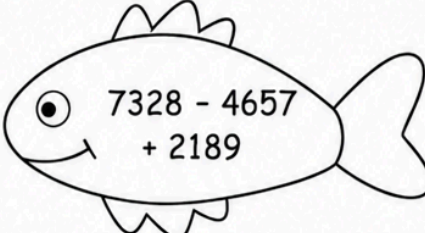
Find the value in each of the following. Compare both the values and tick (✓) the correct symbol.



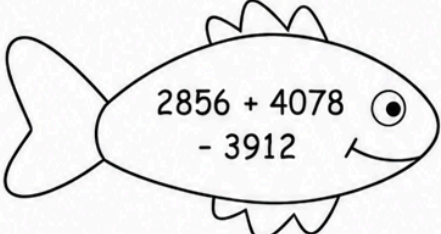
$$\begin{array}{r} 3421 + 1876 \\ - 1357 \\ \hline \end{array}$$


 1645 more
than 2798

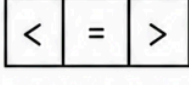

a)
 


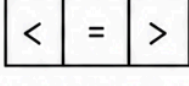
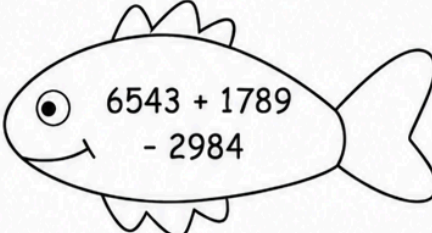
$$\begin{array}{r} 4678 + 3251 \\ - 2439 \\ \hline \end{array}$$


 2726 more
than 6398

b)
 
 1629 more
than 3845
 


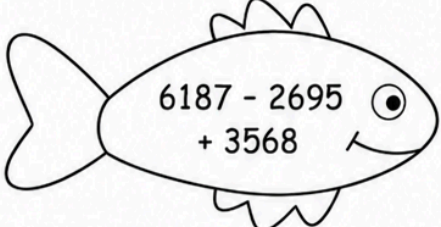
$$\begin{array}{r} 7328 - 4657 \\ + 2189 \\ \hline \end{array}$$

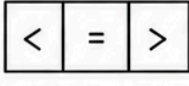

c)
 

$$\begin{array}{r} 2856 + 4078 \\ - 3912 \\ \hline \end{array}$$


 5123 less
than 8960

d)
 
 3579 less
than 7896
 


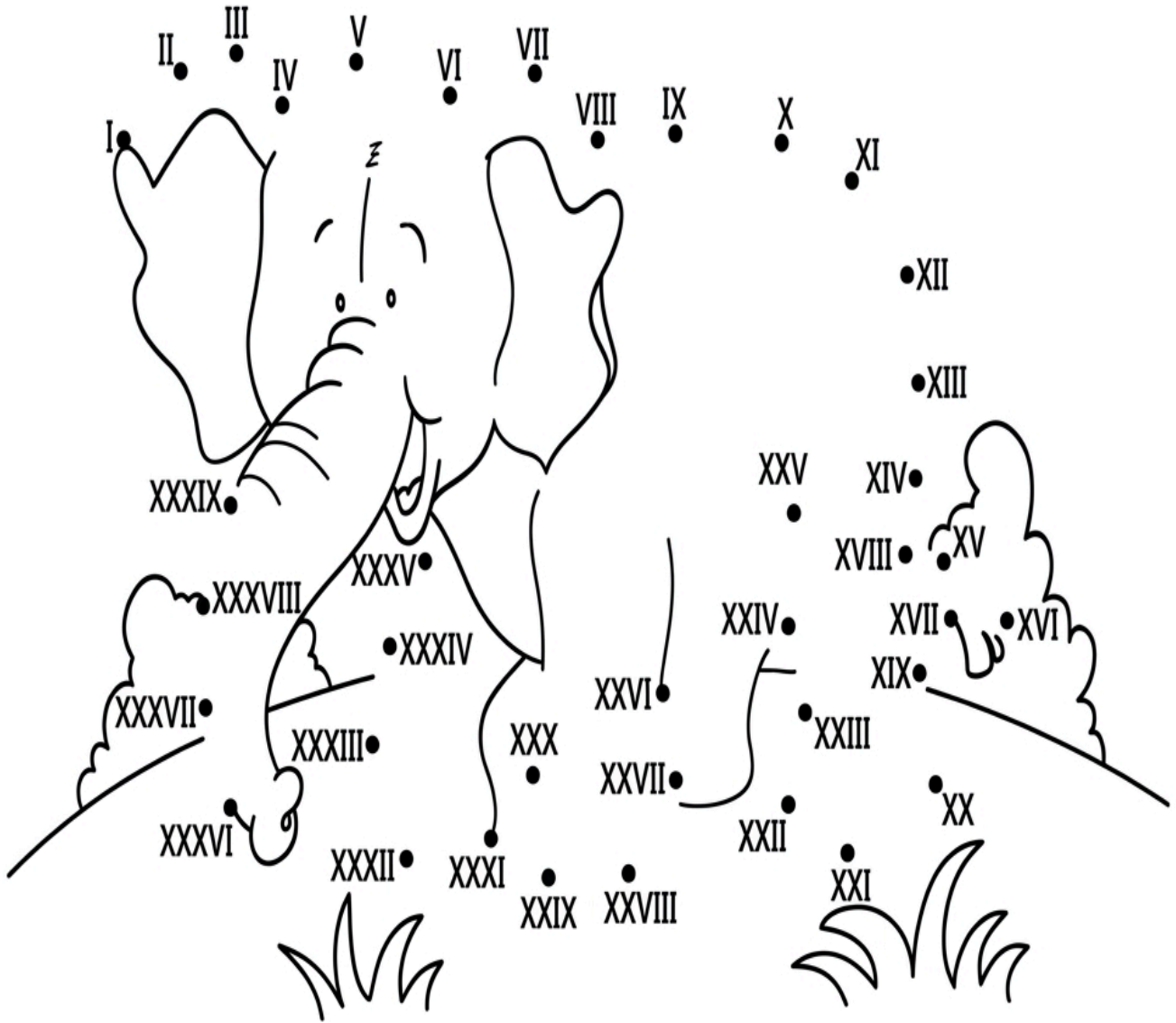
$$\begin{array}{r} 6543 + 1789 \\ - 2984 \\ \hline \end{array}$$

e)
 

$$\begin{array}{r} 6187 - 2695 \\ + 3568 \\ \hline \end{array}$$


 2047 more
than 4729

- Take the printout and paste on an A-4 size sheet.

Join the dots and colour the figure:



TASK 5: Solve the attached worksheet on A-4 size sheets:

 Class III HHW worksheet (2026-27)

EVS

Students are assigned **two tasks**. In Task 1, students will create a poster or collage to spread awareness and express their ideas and thoughts creatively. They should use pictures, slogans, drawings, and messages to show how they can contribute towards making the world a better place. The work should also include different examples highlighting responsibilities and positive actions.

In Task 2, students will prepare either a project file or a model based on the assigned topics.

Task 1: Poster/Collage Making Chart

INSTRUCTIONS:

1. The collage should spread awareness about the given topic.
2. Present your thoughts and ideas creatively through **pictures, drawings, illustration, and short messages**.
3. Include different **examples** showing the responsibilities and actions you would take to bring positive change in the world.
4. Show how you can contribute towards making the world a better place through your actions and choices.
5. Make the collage neat, colourful, and meaningful.

Roll no	Topic
1-4	Save Water in Daily Life
5-8	Ways to Save Energy
9-12	Keep Your Surroundings Clean
13-16	Reduce, Reuse, Recycle
17-20	Say No to Plastic
21-24	Protect Animals and Birds
25-28	Respect Helpers in Society
29-32	Care for Plants and Trees
33-36	Don't Waste Food
37-42	Follow Rules & Be Responsible
43-46	How to be a Good Citizen

Task:2 Project file/ Working or Non Working Model Making

Students will prepare either a **project file** or a **model** based on the topics allotted according to their roll numbers.

Instructions regarding Project file

The project file should contains

1. **Cover Page** with the topic name, student's name, class, and roll number.
2. **Introduction** explaining the topic in simple words.
3. **Importance of the Topic** and why it is necessary in our daily life.
4. **Causes and Effects** related to the topic (where applicable).
5. **Do's and Don'ts** related to the topic.
6. **Pictures, Drawings, Posters, or Cut-outs** to make the file attractive and informative.
7. **Conclusion: sharing** what they learned and how they will follow responsible behaviour in their own life.

NOTE-

1. Use an A4 file/folder.
2. Write neatly and decorate creatively.
3. Use drawings, colours, cut-outs, and pictures wherever needed.
4. Parents may guide, but the work should be done by the child.

Roll no	Name
1-7	Waste Segregation in City
8-12	Ideal Responsible City
13-17	Recycling Factory Model
18-23	Clean vs Dirty Surrounding (Diorama)
24-28	Mini Eco-Friendly Home Model to Show Sustainable Living Habits
29-33	Responsible Behaviour at Home (Wall Hanging)
34-39	Show Responsible Behaviour at School (Wall Hanging)
40-46	Good Habit Tree Showing Healthy and Hygiene Habits Including Balanced Diet

HINDI

गृहकार्य हेतु सामान्य निर्देश -

1. ग्रीष्मकालीन गृहकार्य सभी विद्यार्थियों के लिए अनिवार्य है।
2. अभिभावकों से अनुरोध है कि वे छात्रों को केवल उचित दिशा-निर्देशन एवं मार्गदर्शन प्रदान करें।
3. सभी प्रश्नों के उत्तर शुद्ध वर्तनी एवं स्पष्ट रूप में क्रमबद्ध तरीके से लिखें।
4. प्रत्येक गतिविधि को सुंदर और सुव्यवस्थित लेखन में प्रस्तुत करना आवश्यक है।
5. समस्त कार्य A4 पृष्ठों (शीट) में करें।

उपविषय - 1 : कहानी लेखन

★ नीचे दी गई कहानियाँ अनुक्रमांक अनुसार विभाजित की गई हैं, अपने अनुक्रमांक अनुसार ही विद्यार्थी प्रश्न - 1 करेंगे।

कहानी	अनुक्रमांक
1	1 से 15
2	16 से 30
3	31 से 46

प्रश्न - 1 नीचे दी गई कहानी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(क) रेखांकित 15 शब्दों के अर्थ लिखिए।

(ख) रेखांकित 15 शब्दों के वर्ण - विच्छेद करें।

1. कहानी - प्यास का मूल्य

एक समय की बात है, एक बहुत अमीर व्यापारी था जिसका नाम धनराज था। उसे अपनी दौलत पर बहुत घमंड था। वह मानता था कि दुनिया की हर चीज़ पैसे से खरीदी जा सकती है। एक बार धनराज को व्यापार के सिलसिले में एक रेगिस्तान से होकर गुज़रना पड़ा। रास्ता लंबा था और चिलचिलाती धूप ने बुरा हाल कर दिया था। अचानक, उसके ऊँट के पैर डगमगाए और पानी की आखिरी मशक (पानी का थैला) गिरकर फट गई। सारा पानी रेत में समा गया। दो घंटे बीतते-बीतते धनराज का गला सूखने लगा। दूर-दूर तक केवल रेत थी। उसे अपनी सोने की मोहरों वाली थैली बहुत भारी लगने लगी। कुछ देर बाद उसे एक राहगीर मिला जिसके पास पानी की एक छोटी सी बोतल थी। धनराज ने चिल्लाकर कहा, "रुको! मुझे पानी चाहिए। मैं तुम्हें इसके बदले सोने की दस मोहरें दूँगा।" राहगीर मुस्कुराया और बोला, "साहब, इस तपते रेगिस्तान में इस पानी की कीमत सोने की मोहरों से कहीं ज़्यादा है। यह मेरे जीवन का आधार है।" जैसे-जैसे समय बीतता गया, धनराज की हालत बिगड़ने लगी। उसे लगा कि वह अब नहीं बचेगा। उसने गिड़गिड़ाते हुए कहा, "भाई, मेरी पूरी धन-दौलत ले लो, बस मुझे एक घूँट पानी दे दो।" राहगीर ने दया भाव से उसे पानी पिलाया और उसकी जान बचाई। पानी पीते ही धनराज की आँखों में आँसू आ गए। उसे समझ आ गया कि जिस धन पर उसे घमंड था, वह पानी की एक बूंद के सामने तुच्छ था। उसने घर लौटकर सबसे पहले अपने गाँव में कुएँ खुदवाए और लोगों को जल बचाने का महत्व समझाना शुरू किया।

सीख: हम अक्सर उस चीज़ की कद्र नहीं करते जो हमें आसानी से उपलब्ध होती है, लेकिन सच तो यह है कि सोना-चाँदी हमारी ज़रूरतें पूरी कर सकते हैं, पर केवल जल ही हमारे जीवन का असली आधार है।

2. कहानी - सच्चाई की जीत

एक समय की बात है, एक धर्मात्मा राजा ने अपने राज्य में एक अनोखी चुनौती रखी। उन्होंने घोषणा की कि जो कोई भी सच्चाई के साथ पूरा जीवन जीता होगा, उसे अपार धन और सम्मान से नवाजा जाएगा। इस घोषणा से पूरे राज्य में हलचल मच गई। हर कोई इस इनाम को पाने के लिए उत्सुक था। उसी राज्य में एक गरीब लेकिन ईमानदार किसान रहता था।

उसने अपने जीवन के हर कदम पर सच्चाई को अपनाया था। चाहे वह उसके खेती का काम हो या उसके पड़ोसियों के साथ उसका व्यवहार, वह हमेशा सच्चाई के मार्ग पर चलता रहा। एक दिन, किसान ने सोचा कि वह भी राजा की चुनौती का हिस्सा बनेगा। वह राजा के दरबार में गया और अपनी सादगी और ईमानदारी की कहानियाँ सुनाई। उसने बताया कि कैसे उसने अपने खेत में सोने की मुद्राएँ पाई थीं, परंतु उसने उन्हें उसके असली मालिक को लौटा दिया। कैसे उसने अपने पड़ोसी की भूलवश भेजी गई अनाज की बोरी उसे वापस कर दी थी। राजा उसकी कहानियों से प्रभावित हुए। उन्होंने महसूस किया कि किसान ने न केवल शब्दों में, बल्कि कर्मों में भी सच्चाई को अपनाया था। राजा ने उसे इनाम के रूप में सोने के सिक्के, नई भूमि और राज्य में सम्मानित स्थान दिया और आश्वासन दिया कि उसकी सच्चाई और ईमानदारी का राज्य भर में गुणगान किया जाएगा। इस घटना से प्रेरित होकर, अन्य लोगों ने भी सच्चाई के मार्ग को अपनाने का संकल्प लिया। यह घटना पूरे राज्य में सच्चाई और ईमानदारी के महत्व को उजागर करने वाली बन गई। लोगों ने समझा कि भले ही सच्चाई का मार्ग कठिन हो, परंतु उसके परिणाम हमेशा शुभ और संतोषजनक होते हैं।

सीख: सच्चाई हमेशा जीतती है। यह कहानी हमें यह सिखाती है कि सच्चाई का मार्ग चुनना हमेशा फलदायी होता है और अंत में, यही जीत की कुंजी होती है।

3. कहानी - धैर्य और समझदारी

एक घने जंगल के बीचों-बीच एक विशाल बरगद का पेड़ था। उस पेड़ की सबसे ऊँची डाल पर एक बूढ़ा उल्लू रहता था। वह उल्लू बहुत शांत स्वभाव का था। जंगल के बाकी पक्षी जहाँ दिनभर शोर मचाते और इधर-उधर उड़ते रहते थे, वहीं बूढ़ा उल्लू चुपचाप बैठकर अपने आसपास की दुनिया को ध्यान से देखा करता था। उसकी बड़ी-बड़ी आँखें हर छोटी-बड़ी बात पर नज़र रखती थीं। हर सुबह जंगल के पास बने रास्ते से बहुत से लोग गुजरते थे। बूढ़ा उल्लू उन लोगों

की बातें सुनता और उनके व्यवहार को समझने की कोशिश करता। एक दिन उसने देखा कि एक छोटा लड़का सड़क किनारे चल रहे एक बूढ़े आदमी की भारी टोकरी उठाने में मदद कर रहा था। बूढ़ा आदमी बहुत थका हुआ था और लड़के की मदद पाकर उसके चेहरे पर मुस्कान आ गई। यह देखकर उल्लू बहुत खुश हुआ। अगले दिन उसने एक छोटी लड़की को अपनी माँ पर गुस्सा करते हुए देखा। उसकी माँ उसे प्यार से समझा रही थीं, लेकिन लड़की ज़ोर-ज़ोर से चिल्ला रही थी। उल्लू यह सब देखकर सोचने लगा कि इंसानों का व्यवहार कितना अलग-अलग होता है। कोई दूसरों की मदद करके खुश होता है, तो कोई बिना वजह गुस्सा करता है। दिन बीतते गए और बूढ़ा उल्लू पहले से भी अधिक शांत होता गया। अब वह कम बोलता और ज़्यादा सुनता था। वह लोगों की बातें ध्यान से सुनता और उनसे सीखता था। एक दिन उसने कुछ लोगों को एक हाथी की कहानी सुनाते हुए सुना, जो गुस्से में आकर बाड़ तोड़कर भाग गया था और बाद में खुद ही मुसीबत में फँस गया। एक बार उसने एक आदमी को अपने दोस्तों से कहते सुना, “मैंने अपने जीवन में कभी कोई गलती नहीं की।” यह सुनकर उल्लू मन ही मन मुस्कराया, क्योंकि उसने अपने लंबे जीवन में यह सीखा था कि हर इंसान गलती करता है। गलती करना बुरा नहीं होता, बल्कि उनसे सीख न लेना बुरा होता है। समय के साथ उल्लू ने बहुत कुछ देखा। उसने देखा कि कुछ लोग अपनी गलतियों से सीखकर अच्छे इंसान बन गए, जबकि कुछ लोग अपने घमंड और गुस्से की वजह से दुखी हो गए। उसने यह भी देखा कि जो लोग दूसरों की बातें ध्यान से सुनते थे, वे अधिक समझदार और शांत रहते थे। धीरे-धीरे बूढ़ा उल्लू पूरे जंगल में अपनी बुद्धिमानी के लिए प्रसिद्ध हो गया। दूसरे जानवर और पक्षी उससे सलाह लेने आने लगे। लेकिन उल्लू हमेशा यही कहता, “मैंने बोलकर नहीं, बल्कि देखकर और सुनकर सीखा है।” उसकी यह बात सभी को सोचने पर मजबूर कर देती थी। सचमुच, जो व्यक्ति धैर्य से दूसरों को देखता है, उनकी बातें सुनता है और उनसे सीखता है, वह समय के साथ बुद्धिमान बन जाता है।

सीख: अच्छा श्रोता और सजग पर्यवेक्षक बनने से इंसान अधिक बुद्धिमान और समझदार बनता है।

उपविषय - 2 : पदक्रम

प्रश्न - नीचे दिए गए शब्दों को सही क्रम में लगाकर सार्थक वाक्य बनाइए।

- (क) बनाए सुंदर जिम्मेदारी इस को हमारी है पृथ्वी रखना
- (ख) साफ सकते जल सुरक्षित हम को रखकर को बना हैं नदियों
- (ग) वायु कारण वाहनों धुआँ है का प्रदूषण का मुख्य
- (घ) आवश्यक साफ-सफ़ाई हर बनाए जगह है रखना
- (ङ) चाहिए प्लास्टिक हमें का कम करना उपयोग
- (च) संबंधित लोगों ध्वनि समस्याएँ प्रदूषण से को से होती हैं कानों
- (छ) हरा-भरा होगा हमें रहने स्वस्थ के लिए धरती अपनी को बनाए रखना
- (ज) बनता पर्यावरण से हमारा सुंदर है वृक्षारोपण और स्वस्थ
- (झ) सुंदर भाईचारे हैं आपसी से हम को जगह एक बना सकते विश्व पूरे
- (ण) अपनाकर प्रदूषण स्वच्छता रोक हम जल हैं सकते

उपविषय - 3 : चित्र वर्णन

प्रश्न - दिए गए चित्र के लिए एक उचित शीर्षक लिखिए और चित्र का वर्णन 60 - 70 शब्दों में कीजिए -
चित्र वर्णन में निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करें -

वृक्षारोपण, प्रदूषण, प्राणवायु, जल संरक्षण, संवेदनशील, जलस्त्रोत,
ग्लोबल वार्मिंग, वृक्षों का कटाव, जन जागरूकता, संकल्प



ENGLISH

Q1. VOCABULARY SCRAPBOOK ACTIVITY

Task: Prepare a Vocabulary Scrapbook using an A-4 size scrapbook. You will find 25 new words of minimum 5 letters, and for each word, you are required to complete a detailed vocabulary entry.

For Each Word, You Must Include:

1. Word
2. Part of Speech
3. Meaning of the Word
4. A Meaningful Sentence

Presentation:

1. Write neatly using clear and proper headings for each section
2. Maintain uniform formatting for all 25 entries
3. Ensure correct spelling, grammar, and punctuation in all sentences
4. Use colours, borders, and simple illustrations to make the scrapbook visually appealing
5. Arrange the words in a systematic order for easy reading and presentation

Q2. RESPONSIBILITY TRACKER

Task: Prepare a **7-day Responsibility Tracker** on **A-4 sheets** and record your meaningful actions each day in brief. Your work should reflect your role as a responsible citizen of tomorrow and demonstrate how individual efforts can contribute towards a sustainable, environmentally conscious, and socially responsible world.

Your Daily Entry Should Include:

1. Date/Day
2. Action Performed
3. How the Action Supported Sustainability or Helped Society/Environment
4. A Small Related Illustration or Drawing

Write action where you:

1. Helped elders or people in need through kind and caring actions
2. Saved water, electricity, paper, and fuel in daily life
3. Reduced waste by reusing, recycling, composting, or avoiding plastic items
4. Helped in keeping the surroundings clean and protecting plants and animals
5. Showed kindness, respect, and care towards others in the community
6. Encouraged family members and friends to follow good and sustainable habits
7. Took part in activities that help make the environment and society better for the future

Presentation:

1. Use **one A-4 sheet for each daily entry**
2. Write neatly using clear and complete sentences
3. Use suitable headings, colours, borders, and creative illustrations
4. Ensure that each entry is thoughtful, well-presented, and informative
5. Avoid very simple routine tasks and **focus on responsible actions that show sustainable goals for the future of society and the environment.**

Q3 PICTURE COMPOSITION

Task: Look at the picture composition given below carefully and describe what you observe in **80–100 words**. Your response should clearly present the details of the scene shown in the picture in a well-organized manner using the given help box.



Cleanliness	Conservation	Plantation	Recycling
Waste management	Environment	Responsibility	Community
Protection	Solar panels	Neighbourhood	Sustainability
Harmony	Cooperation	Compassion	Awareness

Instructions:

1. Observe the picture carefully before writing
2. Write within **80–100 words only**
3. Include relevant details such as people, objects, surroundings, and actions shown in the picture
4. Maintain correct grammar, spelling, and punctuation
5. Ensure your response is clear, meaningful, and properly structured
6. Give a suitable title to your response
7. Write in well-formed, complete sentences

Presentation:

1. Maintain neat handwriting and proper spacing
2. Ensure systematic and clean presentation
3. Use appropriate vocabulary to describe the picture effectively